

Hvad er ordblindhed

Nogle mennesker har en fordom om, at ordblindhed er tegn på, at man er ”dum eller doven”. Det er på ingen måde tilfældet. Albert Einstein der beskrev relativitetsteorien og Steve Jobs, der skabte Iphonen var også ordblinde.

I Det danske Nationalleksikon står en definition og beskrivelse af ordblindhed/dysleksi. Definitionen er formuleret af professor dr. phil. Carsten Elbro i 1992:

”Ordblindhed, dysleksi, markante vanskeligheder ved at lære at læse og skrive, som beror på langsom og upræcis omsætning af bogstaver og bogstavfølger til sproglyde. Ordblinde har særlig svært ved ord, som de ikke har set før. Læse- og stavfejlene er ofte i modstrid med almindelige forbindelser mellem bogstav og lyd, fx kulde læst som kunne, og dig skrevet din”.

Ordblindhed har en neurologisk årsag i afgrænsede steder i hjernen. Op mod 8 procent af befolkningen er ordblinde, og disponeringen for ordblindhed kan være arvelig.

En målrettet indsats

På Vinderup Realskole arbejder vi ihærdigt for at afdække og hjælpe elever med ordblindevanskeligheder. Målet med vores indsats er i størst mulig omfang at sikre, at ordblindhed ikke giver eleverne for store udfordringer fagligt, personlig eller socialt. Således, at de har samme vilkår som elever uden dysleksi.

Skole-hjem-samarbejde

Et godt samarbejde mellem skolen og hjemmet er afgørende. Ordblinde elever er lige så begavede som alle andre, men de er på ekstra hårdt arbejde! Skolen sørger for at klæde både elever og forældre bedst muligt på til opgaven, at bestille hjælpemidler hjem og introducere både elever og forældre i brugen af disse. Som forældre er man ansvarlig for at støtte op om skolens tiltag og barnets brug af IT- hjælpemidler.

Ordblinde undervisning

Når vi modtager eleverne på Vinderup Realskole er der på forhånd bestilt it-rygsække hjem til de elever, der fra afgivende skole er diagnosticeret ordblinde og som Realskolen er informeret om. Eleverne vil inden for de første 3 uger af det nye skoleår få udleveret computeren med en introduktion til brugen af den. Forældrene bliver indkaldt sammen med barnet til vejledning i brugen af computeren i slutningen af september. Yderligere vil vi i samarbejde med faglæreren screene elevernes sprogforståelse og evne til at afkode bogstaver og ord på 7. 8. og 9. årgang. Her håber vi at kunne ”fange” elever, som måske er ordblinde, men endnu ikke diagnosticeret.

I oktober måned vil eleverne på 7. årgang igen blive samlet. Her vil de få mulighed for at stille opklarende spørgsmål til brugen af CD-ORD og derudover vil de blive introduceret til tale til tekst.

I december samler vi eleverne igen for at følge op på, om de har tilegnet sig brugen af hjælpemidlerne, og om de er blevet en integreret del af dagligdagen på en optimal måde.

I 8. og 9. klasse arbejder vi målrettet med kompenserende IT og klæder eleverne bedst muligt på til folkeskolens afsluttende prøver. Her afklares det også hvilke elever, der skal aflægge prøve på særlige vilkår. Det er meget individuelt hvilke hjælpemidler, den enkelte elev profiterer bedst af, derfor afprøves forskellige muligheder. Det fremgår ikke af eksamensbeviset, at eleven har aflagt prøve på særlige vilkår.

I den daglige undervisning er det faglærerne, der sikrer, at alle tekster i undervisningen kan læses digitalt. Lærerteamets opgave er at støtte op om elevens daglig brug af hjælpemidler. Klasselæren vil være bindeleddet mellem skolens vejledere, hvis der opstår udfordringer.