

Antimobbestrategi

Vinderup Realskole

Det er skolens mål at undgå mobning

På Vinderup Realskole mener vi, at mobning er en meget alvorlig sag som kan og skal bekæmpes. I skolens samværsregler står bl.a. "Du må aldrig gøre mod andre, hvad du ikke ønsker andre gør ved dig" og "Du skal bruge din sunde fornuft".

Vi erkender alligevel at det er svært helt at undgå, og derfor har vi udarbejdet en strategi, hvis mobning alligevel skulle forekomme.

Da begrebet mobning ofte bruges i flæng eller som synonym for uskyldige former for drillerier har skolen valgt følgende definition på mobning:

"En person er mobbet eller plaget, når han eller hun gentagne gange og over en vis tid bliver udsat for negative handlinger fra én eller flere personer" (Professor i psykologi, Dan Olweus)

Ved negative handlinger kan der være tale om:

- Direkte fysisk vold, skub, slag, spark etc.
- Digital mobning
- Handlinger ledsaget af ord, trusler og hån, samt det at sige ubehagelige og nedladende ting.
- Handlinger uden ord ved brug af grimasser, gestus, ved at vende vedkommende ryggen eller ved ikke at efterkomme en persons ønsker for at irritere eller såre.
- Negative handlinger kan også udtrykkes mere direkte gennem isolering eller udelukkelse fra gruppen.

Antimobbestrategiens baggrund:

Denne strategi bygger på den tradition og praksis der har været gældende på Vinderup Realskole de seneste mange år. Fokus er sat på personalets og forældrenes åbenhed overfor og samarbejde med hinanden. Dernæst er det også et udtryk for, at samværet og trivsel på skolen kan forbedres ved en aktiv indsats samt vilje til at ændre tingenes tilstand. Det sker ikke fra dag til dag, men det skal være en permanent opgave at skabe og sikre et godt miljø for alle.

Det nytter at gøre en indsats, hvis vi – både lærere, elever og forældre – står sammen.

Strategiens hovedmål:

- At forebygge og bekæmpe mobning.

- At gribe ind på et tidligt tidspunkt inden et problem udvikler sig i retning af ondsindet drilleri eller mobning.
- At afdække og fjerne opståede mobningsproblemer.
- At skabe tryghed for alle i skolens hverdag.

Strategiens delmål:

- At forebyggelse og løsning af mobningsproblemer opleves som et fælles ansvarsområde for unge og voksne
- At sætte fokus på og informere om mobningsproblematikken så både unge og voksne er i stand til at se mistriksel på et meget tidligt tidspunkt
- At der undervises i social kompetence på introduktionsdagene og i løbet af skoleåret
- At klassen med mellemrum beskæftiger sig med områder som venskab, kammeratskab, livsglæde, trivsel, ansvarlighed, mod og lignende
- At der på alle skole/hjem-møder drøftes elevernes trivsel og tryghed, og alle involverede opfordres til at henvende sig til klasselæreren, hvis man har formodninger om, at en af de unge ikke trives
- At alle klasser udfra skolens værdigrundlag og sund fornuft opstiller regler for god opførsel og omgangstone i klassen
- At yde støtte og beskyttelse til offeret
- At yde støtte og hjælp til elever der er potentielle chikanemagere eller som kan udvikle sig i den retning for at forhindre en negativ udvikling
- At teamet omkring klassen får en mere fremtrædende plads i fastsættelse af regler for god opførsel og i løsningen af opståede problemer
- At eleverne undervises i hensigtsmæssigt brug af digitale medier. Derudover har eleverne ikke adgang til deres mobiltelefoner i timerne (med mindre de anvendes i forbindelse med undervisningen)
- At lærerne anvender klassetrivsel.dk som et redskab til at vurdere den enkelte elevs og hele klassens aktuelle trivsel to gange årligt

Behandling af mobning:

Tidlig og hurtig, men velovervejet indgriben øger muligheden for positiv effekt.

- Klasselæreren fortæller "offeret", at han er bekendt med mobningen, og at han straks er klar til at hjælpe, og at hjælpen vil foregå i samråd med "offeret". "Offeret" gives under trygge rammer lejlighed til at fortælle udførligt om sin oplevelse af mobning. Hvis "offeret" ønsker det, kan en god kammerat deltage i samtalerne.

- Mobberen konfronteres med den uønskede og uacceptable adfærd. Der opstilles klare aftaler om øjeblikkelige ændringer, som derefter følges nøje i den efterfølgende periode. Der opstilles konsekvenser og sanktioner over for mobberen, hvis adfærden ikke ændres.
- "Offeret" gøres bekendt med egne eventuelt uhensigtsmæssige adfærdsmønstre, som kan være medvirkende til mobningen, og der gives råd om hensigtsmæssige adfærdsændringer.
- Der gennemføres passende sanktioner mod mobberen, hvis mobningen ikke straks ophører eller, hvis den genopstår.
- Både mobberen og "offerets" forældre orienteres og inddrages
- Skolens ledelse er ansvarlig for udarbejdelsen af en handleplan, hvoraf det fremgår, med hvilke foranstaltninger problemerne effektivt bringes til ophør. Handleplanen skal være udarbejdet senest 10 arbejdsdage efter, der er modtaget oplysninger om problemerne

Sanktioner og andre opgaver:

Sanktioner som kan anvendes kan f. eks. være øget opsyn med "mobber", begrænsning af "mobbere" bevægelsesfrihed (bænk i gård/stol ved skoleleders kontor), støtte og omsorg for offer (trivselsgruppe), øget tilsyn i frikvarter, øget tilsyn i timerne, holdningsbearbejdning (individuel, gruppe, klasse), psykologisk hjælp, møder med klassen/afdelingsteam.

Alle parter informeres om skolens sanktionsstrategi.

I ekstreme tilfælde kan der ifølge "Cirkulære om god ro og orden i skolen", sanktioneres med bortvisning og i yderste konsekvens et krav om skoleskift overfor "mobberen". Dette dog kun, hvor den anvendte strategi ingen effekt har.

Det er altid mobberen der skal flytte skole, ikke offeret.

Skolen kan i særlige tilfælde inddrage SSP-kontaktpersonen og skolens leder kan opfordre til at offeret foretager politianmeldelse såfremt mobningen er af særlig grov og krænkende karakter.

Antimobbestrategien har været behandlet i alle relevante fora.

29.6.2017