

## Tilsynserklæring for skoleåret 2020/2021 for Vinderup Realskole:

### 1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 683007	Skolens navn: Vinderup Realskole
----------------------	-------------------------------------

#### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Tom Søndergaard

### 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
18-01-2021	7B	Geografi	Naturfag	Tom Søndergaard
18-01-2021	7c	dansk	Humanistiske fag	Tom Søndergaard
18-01-2021	8B	Matematik	Naturfag	Tom Søndergaard
19-01-2021	8B	Tysk	Humanistiske fag	Tom Søndergaard
19-01-2021	9A	Dansk	Humanistiske fag	Tom Søndergaard
19-03-2021	9C	Fysik og Kemi	Naturfag	Tom Søndergaard

#### 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Bortset fra fredag den 19. marts var besøgene over TEAMS, men det var en overordentlig positiv oplevelse at se undervisningen og de faglige relationer udspille sig digitalt.

Det fysiske besøg i naturfag i marts var en rigtig god oplevelse, som understøttede oplevelsen af veltilrettelagte lektioner med et godt fagligt niveau og med engagerede elever.

Undervisningsformerne i timerne var varierede og valgt så det passede til emnerne - fra den stramme klasseundervisning i arbejdet med f.eks. tysk og matematik - til den mere projektorienterede og selvstyrende form

i arbejdet med naturfag, dansk og engelsk.

### 3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.*

#### 3.1 Uddybning

### 4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

#### 4.1 Uddybning

Undervisning på Vinderup Realskole er på et niveau, der absolut står mål med folkeskolens, dertil kommer at Vinderup Realskole har kontrakt med kommunen om at fungere som overbygningsskole for området, og derfor er i tæt kontakt med denne vedrørende alle væsentlige forhold - herunder undervisningen i bred forstand.

### 5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

## 5.1 Uddybning

Har fulgt undervisningen i naturfag både over TEAMS og på skolen, i begge klasser oplevede jeg faglig kompetent undervisning og engagerede lærere og elever i undervisningssituationer, som absolut modsvarer de almindelige krav i folkeskolen.

Det skal endvidere bemærkes, at al tilrettelagt seksualundervisning ligger under naturfag og har en meget høj kvalitet.

## 6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### 6.1 Uddybning

Har kun kunnet bedømme praktisk-musiske fag gennem interview med lærere og elever pga. nedlukningen.

## 7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 7.1 Uddybning

Skolens karakterer ligger på et pænt gennemsnit.

## 8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 8.1 Uddybning

Både undervisning og standpunkts- og prøvekarakterer står mål med, hvad der kræves i folkeskolen.

## 9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 9.1 Uddybning

### 10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

### 10.3 Uddybning

Skolen har afsluttende prøve i historie efter 8. klasse.

### 11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

### 11.1 Uddybning

Fagrækken svarer på alle måder med det, man både kan forvente og forlange af en skole, som udbyder undervisning fra 7. til 10. klasse. Dertil kommer en imponerende indsats på specialundervisningsområdet.

### 12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

### 12.1 Uddybning

Der er en god og tillidsfuld samtale om alle væsentlige forhold på skolen mellem ledelse, lærere og elever. Ligesom der er de nødvendige fora for indflydelse på skolen. Ved samtaler med elever og lærere blev der udtrykt stor tilfredshed på dette område.

### 13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

### 13.1 Uddybning

Der er både i frirummet på skolen og i undervisningen en levende samtale mellem elever og lærere om væsentlige livsforhold.

### 14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

#### 14.1 Uddybning

Der er en god dybde i elevernes forståelse af grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, ligesom disse rettigheder er et selvfølgelig grundlag for elevernes væren på skolen.

### 15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

#### 15.1 Uddybning

Spurgte grundigt ind til netop dette emne, og der er ikke skemalagte kønsopdelte fag, ligesom der er en god praksis med at fordele ansvar ligeligt på og mellem eleverne.

### 16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

#### 16.1 Uddybning

Ja, arbejdet med kønsligestilling ligger som en understrøm i dagligdagen, og debatteres også åbent eleverne imellem og mellem elever, lærere og ledelse.

### 17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

#### 17.1 Uddybning

Skolen har både elevråd og elevrepræsentant i bestyrelsen

**19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?**

Ja

**19.1 Uddybning**

Skolen har instruktion på hjemmesiden, samt en lærer der understøtter underretningernes gennemførelse.

**20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?**

Ja

**20.1 Uddybning**

Det kan der ikke herskes tvivl om.

**21. Donationer**

**Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?**

Nej

**22. Tilsynets sammenfatning**

Undervisningen på Vinderup Realskole er af høj kvalitet. Skolen arbejder yderst ansvarligt med de problemer, som både den enkelte elev har, og med de mange udfordringer, der i at holde skole under Covid19 pandemien

Omgangsform og -tone mellem eleverne og mellem elever, lærere og ledelse er respektfuld og god.

Der er en tydelig fælles ansvarlighed overfor skolen, fællesskabet og den enkelte.