

## Tilsynserklæring for skoleåret 2021/2022 for Vinderup Realskole:

### 1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 683007	Skolens navn: Vinderup Realskole
----------------------	-------------------------------------

#### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Tom Søndergaard

#### 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
07-10-2021	7C	Idræt	Praktiske/musiske fag	Tom Søndergaard
07-10-2021	7A	Tysk	Humanistiske fag	Tom Søndergaard
07-10-2021	7A	Engelsk	Humanistiske fag	Tom Søndergaard
07-10-2021	8A	Fysik og kemi	Naturfag	Tom Søndergaard
25-04-2022	8A	Tysk	Humanistiske fag	Tom Søndergaard
25-04-2022	9B	Matematik	Naturfag	Tom Søndergaard
25-04-2022	7C	Engelsk	Humanistiske fag	Tom Søndergaard
25-04-2022	7C	Fysik	Naturfag	Tom Søndergaard
25-04-2022	9D	Engelsk	Humanistiske fag	Tom Søndergaard
26-04-2022	9D	Kristendom	Humanistiske fag	Tom Søndergaard
26-04-2022	8B	Dansk	Humanistiske fag	Tom Søndergaard
26-04-2022	9b	Dansk	Humanistiske fag	Tom Søndergaard
26-04-2022	7. klasser	Madkundskab	Praktiske/musiske fag	Tom Søndergaard

## 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Jeg har fulgt undervisningen på skolen i fire hele dage og har derudover haft fine og nyttige samtaler med lærere og elever, samtaler som supplerede og uddybede det, der foregik i timerne.

Idrætstimerne på skolen er præget af en meget præcis instrueret undervisning med yderst fokuseret og vældig varieret indhold. Fin forbindelse mellem lærere og elever.

Sprogundervisningen bar præg af lærere, der havde megen forståelse for elevernes meget forskellige (og ofte dårlige) oplevelser af f.eks. tysk fra tidligere skoler, Lærerne mestrede dette problem med stort overskud og humor og eleverne var både trygge og deltagende i undervisningen. I en del af timerne var der gruppearbejde med præcise instruktioner, så f.eks. halvdelen af eleverne arbejdede uden for klasselokalet og resten arbejdede mere eller mindre tæt sammen med læreren - supereffektivt og faktisk også hyggeligt. Det afgørende hele vejen igennem var velovervejede lærere og trygge undervisningsparate elever.

I naturfagstimerne matematik, kemi- og fysiktimerne var undervisningen præcis med både arbejdsdeling og kommunikation i opgaverne lærerne og eleverne imellem og med en vældig positiv arbejdsmoral og ihærdighed hos eleverne, før læreren blev spurgt. I fysiktimerne nåede eleverne igennem forsøgene også på grund af lærernes tålmodige og venlige instruktioner - dette på trods af kitler, briller, kolber og pipetter, gasbrændere.

Danskundervisningen er præget af en god balance mellem indsigt i faget og dets udfordringer og seriøs gensidig kommunikation om menneskelivets udfordringer - selvfølgelig med afsæt i danskfaglige tekster/materiale.

I madkundskab oplevedes en både levende og inspirerende teoretisk undervisning om æggets anvendelsesmuligheder, skolens kok var en glimrende andenlærer i timen.

9. klassen deltog med liv og sjæl i en af de sidste timer i kristendom før afgangsprøverne, emnet var budismen, og eleverne deltog aktivt og tankefuldt i timen.

I kreative fag var eleverne delt på tværs af klasserne, og deltog meget aktivt i sløjd, billedkunst og det sidste hold gik inspireret i gang med patchwork.

## 3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.*

### 3.1 Uddybning

#### **4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

##### **4.1 Uddybning**

Undervisningen på skolen i de humanistiske fag er ikke alene præget af en høj faglighed, men også af en levende ideudveksling elever og lærere imellem.

#### **5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

##### **5.1 Uddybning**

Vinderup Realskole har aftale med kommunen om at være overbygningsskole, hvilket betyder en meget stor bredde i elevsammensætningen. Dette mestrer skolen yderst professionelt med en høj faglighed kombineret med en empatisk og varieret undervisning, så hele elevgruppen er medinddraget i undervisningen.

#### **6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

##### **6.1 Uddybning**

God varieret undervisning uden at gå på kompromis med fagligheden.

## **7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

### **7.1 Uddybning**

Standpunkt svarer absolut til, hvad der kræves i folkeskolen.

## **8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

### **8.1 Uddybning**

Eleverne på skolen modtager en inspirerende undervisning, hvor de deltager aktivt og samtalende. - Standpunkt svarer absolut til, hvad der kræves i folkeskolen.

## **9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

### **9.1 Uddybning**

I engelskundervisningen møder eleverne en meget varieret og spændende tilgang til faget som er både inddragende, inspirerende og aktiv. Standpunkt svarer absolut til, hvad der kræves i folkeskolen.

## **10. Fører skolen til prøve i historie?**

Ja

### **10.3 Uddybning**

**11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen**

Ja

**11.1 Uddybning**

Fagrækken svarer på alle måder med det, man både kan forvente og forlange af en skole, som udbyder undervisning fra 7. til 10 klasse. Dertil kommer en imponerende indsats på specialundervisningsområdet.

**12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?**

Ja

**12.1 Uddybning**

Der er både i undervisningen og i frirummet på skolen en levende og respektfuld udveksling af holdninger eleverne imellem og mellem elever, lærere og skolens ledelse.

**13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?**

Ja

**13.1 Uddybning**

Den demokratiske dannelse viser sig både gennem formelle strukturer og gennem den almindelige omgangstone på skolen.

**14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?**

Ja

**14.1 Uddybning**

## 15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

### 15.1 Uddybning

Spurgte grundigt ind til netop dette emne, og der er ikke skemalagte kønsopdelte fag, ligesom der er en god praksis med at fordele ansvar ligeligt på og mellem eleverne.

## 16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

### 16.1 Uddybning

Bestemt - der er en levende debat/meningsudveksling om emnet - og en praksis som viser en tydelig kønsligestilling.

## 17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

### 17.1 Uddybning

Der er elevråd på skolen og elevrepræsentant i skolens bestyrelse.

## 19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

### 19.1 Uddybning

Skolen har instruktion på hjemmesiden, samt en lærer der understøtter underretningernes gennemførelse.

## 20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

## 20.1 Uddybning

Gennem grundig skriftlig instruktion og almindelig praksis på skolen.

## 21. Donationer

**Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?**

Nej

## 22. Tilsynets sammenfatning

Undervisningen på Vinderup Realskole er af høj kvalitet. Skolen arbejder yderst ansvarligt med de problemer, som både den enkelte elev har, og med elevgruppen som helhed

Omgangsform og -tone mellem eleverne og mellem elever, lærere og ledelse er respektfuld og god.

Der er en tydelig fælles ansvarlighed overfor skolen, fællesskabet og den enkelte.