

## Tilsynserklæring for skoleåret 2022/2023 for Vinderup Realskole:

### 1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 683007	Skolens navn: Vinderup Realskole
----------------------	-------------------------------------

#### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Tom Søndergaard

#### 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
24-11-2022	8A	Tysk	Humanistiske fag	Tom Søndergaard
24-11-2022	8B	Naturfag	Naturfag	Tom Søndergaard
24-11-2022	8C	Dansk	Humanistiske fag	Tom Søndergaard
24-11-2022	9A	Kristendom	Humanistiske fag	Tom Søndergaard
24-11-2022	8B	Historie	Humanistiske fag	Tom Søndergaard
25-11-2022	7A	Engelsk	Humanistiske fag	Tom Søndergaard
25-11-2022	9C	Dansk	Humanistiske fag	Tom Søndergaard
25-11-2022	8D	Idræt	Praktiske/musiske fag	Tom Søndergaard
25-11-2022	7C	Matematik	Naturfag	Tom Søndergaard
25-11-2022	7A	Historie	Humanistiske fag	Tom Søndergaard
25-11-2022	7C	Engelsk	Humanistiske fag	Tom Søndergaard
22-03-2023	9A	Naturfag	Naturfag	Tom Søndergaard
22-03-2023	7A	Naturfag	Naturfag	Tom Søndergaard

22-03-2023	9C	Dansk	Humanistiske fag	Tom Søndergaard
22-03-2023	7A	Tysk	Humanistiske fag	Tom Søndergaard
22-03-2023	8D	Engelsk	Humanistiske fag	Tom Søndergaard
23-03-2023	8B	Tysk	Humanistiske fag	Tom Søndergaard
23-03-2023	8C	Matematik	Naturfag	Tom Søndergaard
23-03-2023	8A	Historie	Humanistiske fag	Tom Søndergaard
23-03-2023	9A	Kristendom	Humanistiske fag	Tom Søndergaard
23-03-2023	8A	Naturfag	Naturfag	Tom Søndergaard

## 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Jeg har fulgt undervisningen og livet på skolen i fire dage.

Undervisningen på skolen er præget af en både professionel, levende og samtalende tilgang.

I undervisningstimerne er gruppe opdeling og hold deling præget af en velbegrunder og professionel tilgang fra lærerside og en modsvarende tilfredshed og accept fra elevside, desuden oplevede jeg en præcision i opgaveformuleringerne som passede til elevernes muligheder og samtidigt udfordrede dem.

Undervisningen har som helhed karakter af at eleverne har en både åben og ivrig tilgang til læring.

## 3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.*

## 3.1 Uddybning

## 4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

#### **4.1 Uddybning**

Lærerne leverer en særdeles velforberedt og afvekslende undervisning, som ikke alene udfordrer eleverne, men også giver rum for spørgsmål og ideudveksling imellem elever og lærere.

### **5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

#### **5.1 Uddybning**

I naturfag har jeg oplevet en energi i lokalet fra første til sidste minut i timerne, eleverne følger lærernes instrukser og arbejder energiske og målrettede med de forskellige forsøg, ligesom det ved timernes afslutning lykkes for dem at rydde op og efterlade en klasse parat til næste hold - alt dette sker med høj faglighed og læring i centrum.

### **6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

#### **6.1 Uddybning**

**7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

**7.1 Uddybning**

**8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

**8.1 Uddybning**

**9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

**9.1 Uddybning**

**10. Fører skolen til prøve i historie?**

Ja

**10.3 Uddybning**

**11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen**

Ja

### 11.1 Uddybning

Så absolut. Skolen har en kommunal aftale om at levere undervisning fra 7. til 10. klasse til nærområdets skolepligtige elever. Det betyder en pæn bredde i elevsammensætningen, som modsvarer folkeskolens. Denne opgave løser skolen yderst samvittighedsfuldt.

### 12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

#### 12.1 Uddybning

### 13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

#### 13.1 Uddybning

### 14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

#### 14.1 Uddybning

Dette sker både i den daglige omgang mellem elever og lærere, i undervisning og i form af specielle tiltag.

### 15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

#### 15.1 Uddybning

## 16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

### 16.1 Uddybning

Ja, både gennem en levende respektfuld debat, gennem arrangementer og gennem uden tøven at handle på kønsspecifikke problemer eleverne imellem

## 17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

### 17.1 Uddybning

Eleverne har både elevråd og en repræsentant i skolens bestyrelse. I mine samtaler med eleverne klagede pigerne over at drengene var lidt for dovne i forhold til at deltage i elevdemokratiet.

## 19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

### 19.1 Uddybning

Der er en instruktion på skolens hjemmeside i, hvordan underretningerne rent praktisk gennemføres.

## 20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

### 20.1 Uddybning

Der er en lærer, som understøtter underretningernes gennemførelse.

## 21. Donationer

**Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?**

Nej

## **22. Tilsynets sammenfatning**

Det har været en fin oplevelse at følge, hvordan skolen har overkommet, de udfordringer, som covid har ramt også denne skoles elever med. Undervisningen og skolehverdagen er næsten det samme fine sted, som før pandemien - og dette i høj grad på grund af skolens professionelle indgang til eleverne og undervisningen.