

De 7 samfundsløfter

<p>Punkt 1 Skolen og omverdenen</p>	<p>Hvor mange indsatser har vi på skolen, hvor vi har iværksat et koncentreret fokus for at løse et overordnet problem eller styrke et bestemt område i relation til samfundsløftet?</p>	<p>Hvor mange konkrete aktiviteter har vi iværksat på skolen, der er relateret til samfundsløftet?</p>
<p>Vi har konkrete aktiviteter eller indsatser, hvor vi gør en positiv forskel for omverdenen; det store fællesskab, vi er en del af.</p>	<p>Skolens lokaler, benyttes af lokale klubber og foreninger, dette er gratis for brugerne.</p> <p>Skolen har et ry for altid at være klar på at deltage i lokale arrangementer, og stiller gerne op. Det kan f.eks. være Rynkebyløbet, hvor alle skolens elever deltog.</p> <p>Samarbejder med skoler, hvor eleverne har særlige behov ved at stille vores speciallokaler og undervisere til rådighed.</p> <p>Forsøger at lægge så meget af vores forbrug, lokalt, både indkøb og håndværkere.</p> <p>Samarbejde med lokale idrætsforeninger.</p> <p>Skolen deltager aktivt i udviklingen af lokalområdet. Bl.a. i forbindelse med etableringen af bynær skov.</p>	<p>Lucia, hvor vi samarbejder med plejehjem og børnehave.</p> <p>Samarbejde med den lokale handelstandsforening, f.eks i forbindelse med Open by Night.</p> <p>Bankoaften, hvor hele oplandet får mulighed for at deltage.</p> <p>Åbent hus, alle er velkomne til at komme og se de aktiviteter vi har i dagligdagen.</p> <p>Praktiklinjen i 10. kl. hvor eleverne er i praktik i lokalområdet samt ved frivillig praktik på de yngre årgange.</p> <p>Restaurantaften med DAK. Hele oplandet har mulighed for at deltage.</p> <p>”Ung i vinden” Vi deltager i lokale indsatser.</p> <p>Samarbejde med Ungdomsskolen.</p>