

Tilsynserklæring for skoleåret 2024/2025 for Vinderup Realskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 683007	Skolens navn: Vinderup Realskole
----------------------	-------------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Tom Søndergaard

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
03-12-2024	8A	Historie	Humanistiske fag	Tom Søndergaard
03-12-2024	8C	Matematik	Naturfag	Tom Søndergaard
03-12-2024	8B	Tysk	Humanistiske fag	Tom Søndergaard
03-12-2024	9B	Engelsk	Humanistiske fag	Tom Søndergaard
03-12-2024	7B	Naturfag	Naturfag	Tom Søndergaard
10-04-2025	7C	Idræt	Praktiske/musiske fag	Tom Søndergaard
10-04-2025	7B	Historie	Humanistiske fag	Tom Søndergaard
10-04-2025	7B	Naturfag	Naturfag	Tom Søndergaard
10-04-2025	9C	Dansk	Humanistiske fag	Tom Søndergaard
10-04-2025	8C	Historie	Humanistiske fag	Tom Søndergaard
11-04-2025	9A	Engelsk	Humanistiske fag	Tom Søndergaard
11-04-2025	9C	Matematik	Naturfag	Tom Søndergaard
11-04-2025	7ABC	Håndværk og design	Praktiske/musiske fag	Tom Søndergaard

11-04-2025	9A	Kristendom	Humanistiske fag	Tom Søndergaard
------------	----	------------	------------------	-----------------

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Endnu et besøg i en yderst vital skole. Skolen er præget af opmærksomhed på at være en skole i nuet. Hele vejen rundt - i ledelsen, blandt lærerne og hos eleverne - arbejdes der på at skabe et livgivende skolemiljø, med fordybelse, åben udveksling mellem elever og lærere og mellem ledelse og lærere.

Det er ikke muligt at lave en så stor skole med et så intens forløb uden der er problemer, men disse bliver behandlet fint og professionelt.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

Som privatskole med aftale med kommunen gør skolen et meget flot arbejde med at løfte alle elever både bogligt svage, bogligt stærke samt den store mellemgruppe.

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Undervisningen er ikke alene præget af en høj faglighed, men også af en levende faglig udveksling elever og lærere imellem

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Der er særdeles kompetente lærere på området, som evner at møde eleverne der, hvor de er og udfordre dem passende.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Undervisningen indenfor området er et fint møde mellem tillidsfulde og flittige elever og særdeles dygtige og inspirerende lærere.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Karakter gennemsnittet på skolen er svarende til folkeskolens, dertil kommer, at der arbejdes med, at eleverne får indlært arbejdskompetencer, som gør overgangen til ungdomsuddannelserne langt lettere (dette gælder for alle fag).

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

Fine, velplanlagte timer med både afveksling i opgaverne og gode læringsforløb for både de svageste, midtergruppen og hurtigløberne.

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

Lærerne formår i samspil med eleverne at skabe et fint og kreativt læringsmiljø, hvor både sprog og kultur er i spil

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

Meget lærerige historietimer, hvor eleverne kommer dybt ind i både de historiske hændelser men også ind i, hvordan historien præger deres hverdagsliv.

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Skolen arbejder meget professionelt med at skabe et tilbud som på intet område rammer under, hvad der kræves i folkeskolen.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Der er en fin og respektfuld holdningsudveksling mellem elever, lærere og ledelse.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Fremme af en demokratiske dannelse viser sig både gennem de formelle strukturer på skolen og den almindelige omgangstone.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

Skolen arbejder bevidst med fokus på respekt for mangfoldighed, forskellige syn på livet, for ligestilling og deltagelse i og læring om de grundlæggende friheds- og menneskerettigheder

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Ja

15.1 Uddybning

I idræt gives både pigerne og drengene de ypperligste muligheder gennem kønsopdelt undervisning på højt idrætsligt niveau. Ellers er der ingen kønsopdelt undervisning, tværtimod arbejdes der på tværs af køn i alle fag.

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

Ja, der er en levende debat om emnet, og i den faktiske hverdag er den kønslige ligestilling tydelig

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

Skolen har et aktivt elevråd som er tildelt væsentlige opgaver i løbet af skoleåret. Elverådet er repræsenteret i skolens bestyrelse.

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

Skolen har både en instruktion på hjemmesiden og en lærer som understøtter underretningernes gennemførelse

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

Her er skolen i sin daglige praksis absolut opmærksom

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Undervisningen på skolen er af høj kvalitet. Der er en fin opmærksomhed på alle aktører i skolens liv.

Omgangsformen mellem eleverne, lærerne, ledelsen og det administrative og praktiske personale er god og

respektfuld.

Der er en tydelig fælles ansvarlighed overfor skolen, fælleskabet og den enkelte.